



# Učí se kluci, holky, všichni mají ze školky...



# B

... aneb 7 tipů, jak se hravě a zábavně  
naučit barvy, tvary, čísla, písmena,  
názvy prstů, popis hlavy a těla

STANISLAVA ŠEJBLOVÁ

z a



5



ABECEDOU  
na přírodou



## KDO JE STÁŇA ŠEJBLOVÁ

Jsem tvořivá paní hajná, maminka dvou dětí, která miluje skládání básní a tvorbu ve všech podobách. Vášnivě využívám darů přírody a inspiroji tak ostatní, jak z těchto darů vyrobit kouzelné dekorace, předměty a dárky. V neposlední řadě jsem učitelkou, lesním pedagogem, která zábavnou, hravou a zážitkovou formou učí děti i dospělé poznávat les a vše, co je v něm ukryto.

## HAJNÁ, LESNÍ ŽENA TAJNÁ

Možná Vás po přečtení prvních řádků předešlého odstavce napadne otázka: „Jak to vlastně je s tou hajnou? Je to opravdová paní hajná anebo na hájovně jen bydlí? 😊“ Párkrát jsem takovouto otázku dostala, takže pro ty zvědavce, kteří to o mně ještě neví, a mohlo by je to zajímat, přicházím s odpovědí.

## LESNÍK NEBO UČITELKA?

Reálnou práci hajného opravdu v lese neprovádím, té se věnuje můj milovaný manžel, ačkoliv máme oba dva vystudovanou vysokou lesnickou školu v Brně. Takže mám sice lesnické vzdělání, bydlím na hájovně, ale věnuji se vzdělávání dětí, které je tematicky spjato s přírodou. Tvoření miluji už od malička a dělá mi velkou radost, když svými výrobky, básněmi a nápady mohu někoho potěšit.

## CO JE „INSPIRACE Z HÁJOVNY“

A aby to těšení a neutuchající radost z tvoření nezůstala jen u mě, rozhodla jsem se založit začátkem léta roku 2017 facebookové stránky „Inspirace z hájovny“, kde šířím do světa své nápady, návody, tipy, rady, soutěže, básničky a také dobrou náladu mezi ostatní lidičky.

## ČÍM JE PRO MĚ TVOŘENÍ

Tvoření je pro mě relax, radost, druh meditace, která vyžaduje plnou soustředěnost, a při níž se dostávám do pocitu blaženosti a štěstí. Obzvláště, když jsou do tvoření zapojeny děti. Líbí se mi pozorovat jejich kreativní svět a to, jak nehledají dokonalost v tom, co právě tvoří. Jak mají rády barevnost a pestrost, a s jak velkou fantazií dokáží pracovat.

## S KÝM JSEM PRO VÁS TVOŘILA

Protože miluju přírodu, hravé učení a básničky, rozhodla jsem se pro Vás vytvořit společně se svým týmem úžasných kamarádek Pétou (ilustrátorkou) a Mišou (grafičkou) tohoto hravého pomocníka pro předškoláky.

## CO VŠE SE MOHOU DĚTI SPOLEČNĚ S NÁMI NAUČIT

Rychle, zábavně a snadno se děti naučí barvy, tvary, čísla, písmena, názvy prstů na ruce, popis hlavy a také těla. Společně si tak můžete vytvořit nejen pedagogické pomůcky pro výuku těchto témat, ale dobře se i bavit, hrát si a smát se.

Naučte se dětičky,  
rychle se mnou

# BARVIČKY.

V této části jsme pro Vás nachystali **barevnou předlohu s básničkou a obrázky**, které se vztahují k jednotlivým barvám v textu. Děti se pomocí básničky učí poznávat barvy a zároveň k nim přiřazovat obrázky.

Předlohu si můžete vytisknout, zalaminovat a podle potřeby s ní dále pracovat. Můžete se dětí ptát: „Co je tady v pokoji nebo někde venku v přírodě ještě zelené, hnědé, atd.?" Případně můžete děti požádat, aby Vám přinesly něco, co je oranžové. Stejně tak můžete použít i barevné pastelky a ptát se dětí, které pastelky mají barvu jako sluníčko, které jako jahůdka a děti Vám je podávají.

Další dva archy slouží jako **interaktivní pomůcky**. První stranu s kolečky si vytiskněte a vystříhejte obrázky v kolečkách (klidně nechte děti stříhat, pokud už to zvládají). Další stranu s barevnými obdélníčky si vytiskněte. Děti mohou kolečka s obrázky buď do obdélníčků podle barvy obrázků lepit, anebo jen přikládat na správné místo. Pokud máte kreativního ducha, baví Vás i děti kreslit, můžete si vystříhat další kolečka (velikosti dle vzoru) a domalovat do nich další obrázky vhodné k přiřazování.



Tipem na další hravé učení, může být **pexeso na procvičování barev**. Dětem namalujte na kartičky rozměru 5x5 cm buď rovnou barevné obrázky (např. dvě žlutá sluníčka, dvě červená jablka, dva zelené listy, atd.), a nebo jen jejich obrysy, které si pak děti sami vybarví. A hra může začít podle následujících, jistě známých, pravidel.

**Pravidla hry:** Karty se zamíchají a otočí obrázky dolů. Hráči postupně otáčejí dvojici karet vzhůru, aby je viděli i ostatní. Pokud hráč najde dva stejné obrázky, odebere je a otáčí další dvojici. Jsou-li karty rozdílné, otočí je zpět obrázky dolů a pokračuje další v pořadí. Hraje se tak dlouho, dokud nejsou všechny karty rozebrány. Vítězem se stává hráč s největším počtem nalezených dvojic.


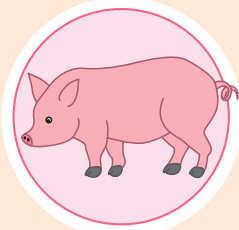
Jahůdka  je **červená**, travička 


zas **zelená**, **modré** máme nebičko 

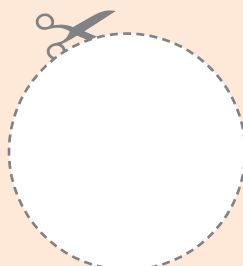
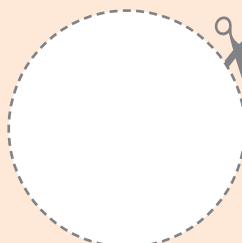
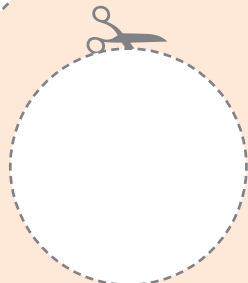
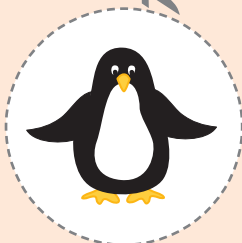
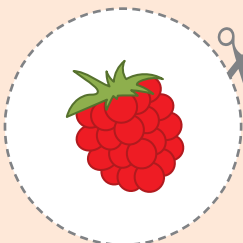
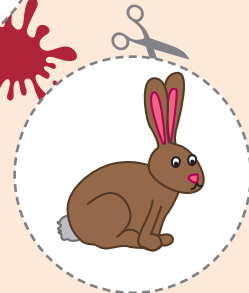
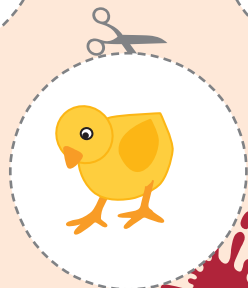
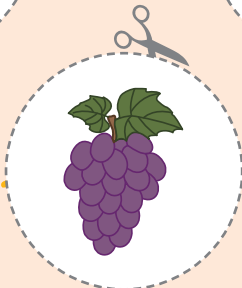
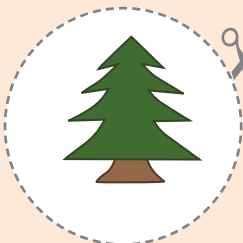
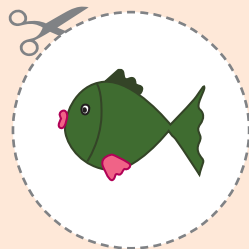
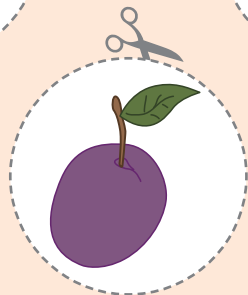
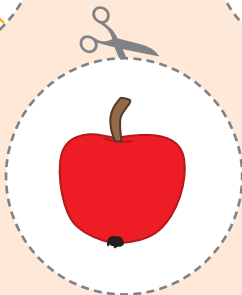
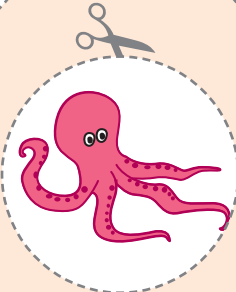
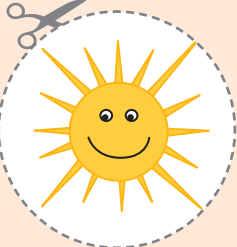
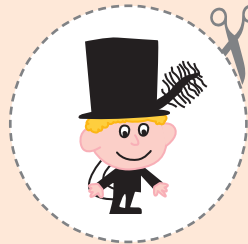
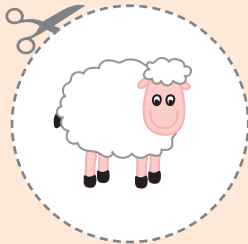
**žluté** svítí sluníčko . **Oranžová**

mandarinka  , **fialová** je květinka 

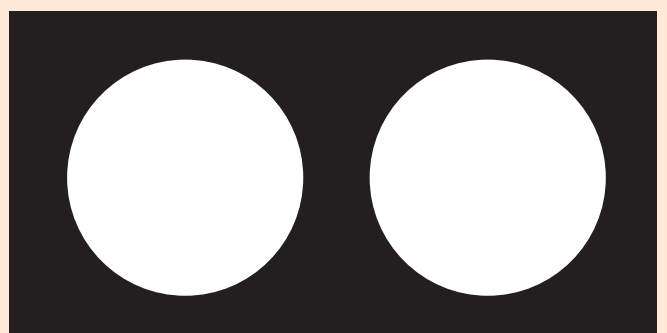
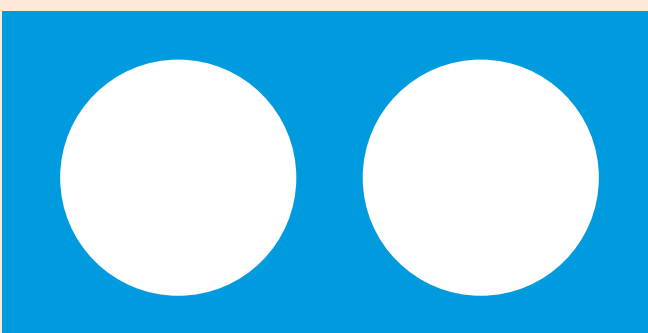
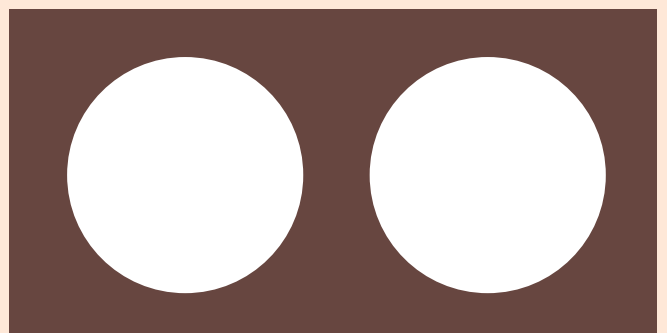
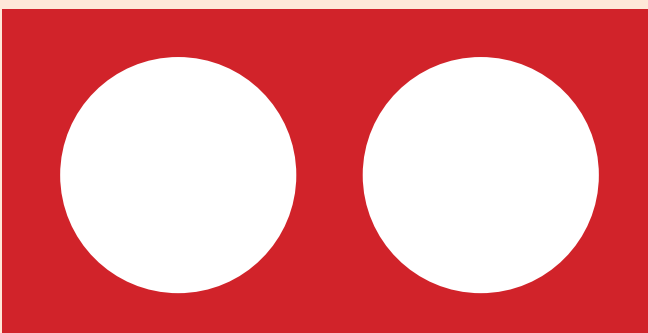
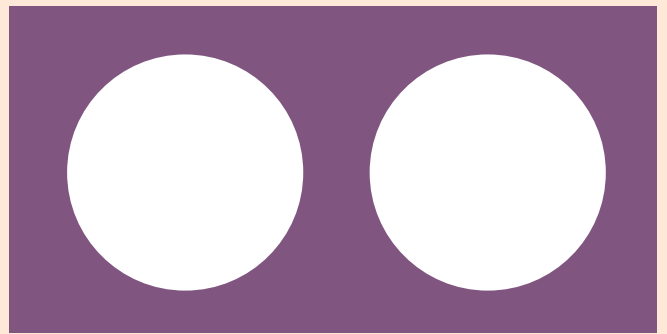
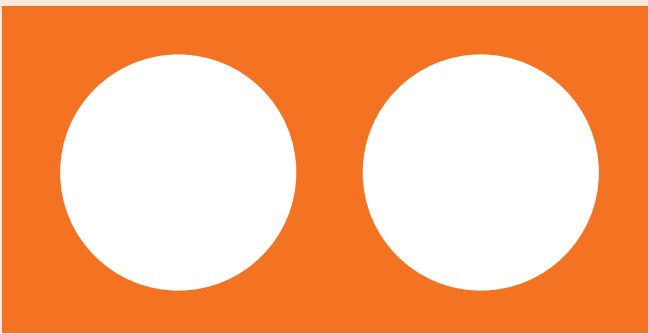
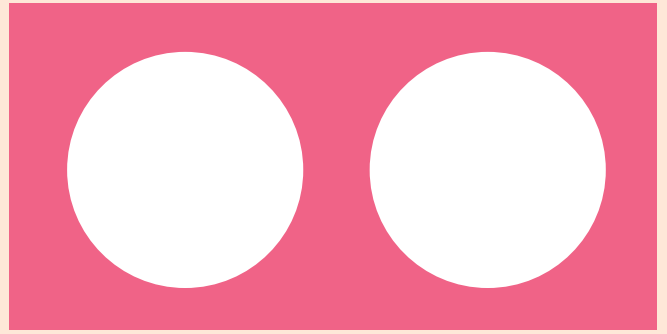
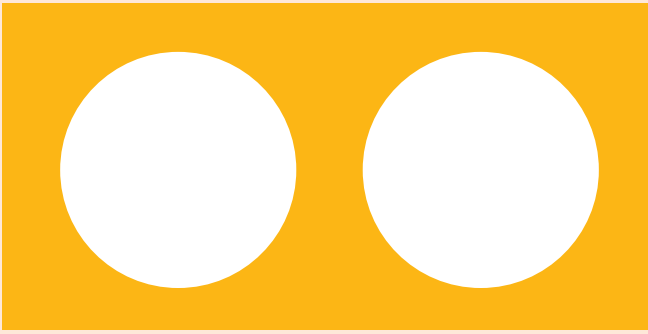
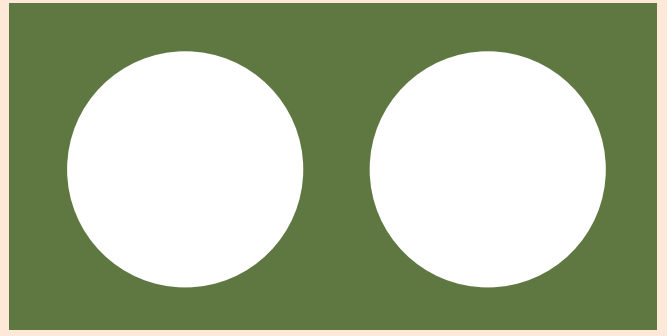
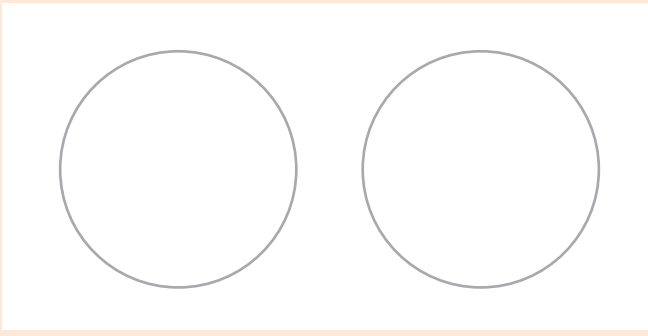
**černý** jak noc mraveneček  **bílý** je pár

holubiček  . Prasátko  je **růžové**

a **hnědí** třeba médové 



**ABECEDOU**  
na prírodou



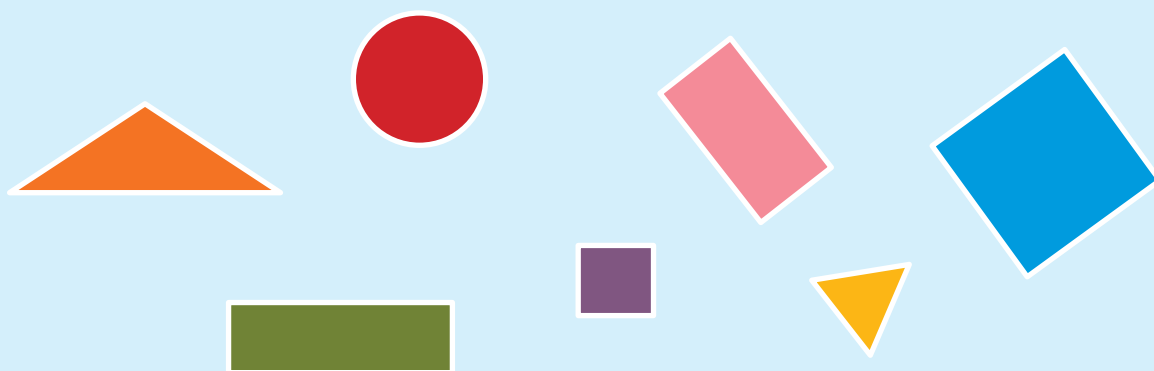
Učíme se

# TVARY Z LESA.

Zde se děti **pomocí básničky a obrázků** dozvídají, kde všude v přírodě mohou vidět a rozeznat základní geometrické tvary. Můžete si je pak s dětmi ukazovat až půjdete na procházku lesem.

Arch papíru si vytiskněte a ptejte se děti, kde ještě všude mohou najít tyto tvary. Případně jim nachystejte nějaké předměty z domácnosti (talířek – kolečko, kniha – obdélník nebo čtverec, trojúhelník – pravítko) nebo použijte kostičky z lega. Zahrajte si stylem: „Maruško, podej mi prosím kostičku, která má tvar čtverečku“ .

Další dva archy jsou opět pro **interaktivní výuku**. Obě strany si vytiskněte a z té první vystříhejte nakreslené tvary. Do obrázku s domečkem, stromem, sluníčkem a mráčkem naskládejte nebo přilepte jednotlivé části dle obrázku a u toho si říkejte, jak se tvary jmenují.



Pokud máte doma laminovačku, můžete si vystříhnuté geometrické tvary zalaminovat. Stejně tak i obrázek a pomocí samolepicích suchých zipů (případně přilepených tavnou pistolí) skládat tvary do obrázku a zase je odendávat.



**Kola, kolečka**, též **kruhy**,

to jsou stromu letokruhy.

Jeden kroužek je vždy rokem,

tak nám dřevo roste skokem.



**Trojúhelník** má vždy špičku,

stejně jako vršek smrčku.



Tvar **oválu** zdobí šišky,

co padají na zem z výšky.

A **čtvereček** hranol dřeva,

na stavby, tam je ho třeba.



**Obdélník** je okem plotu,

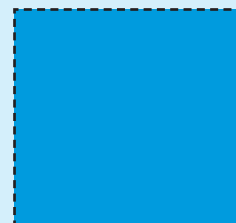
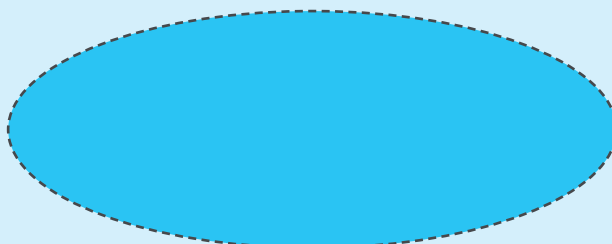
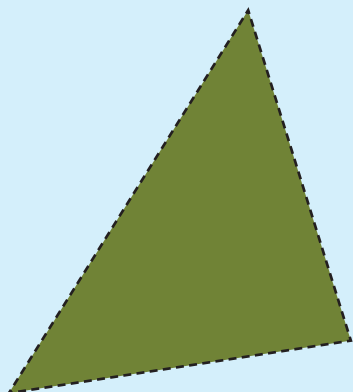
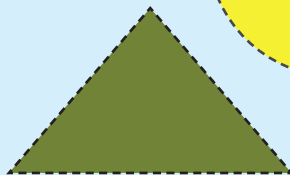
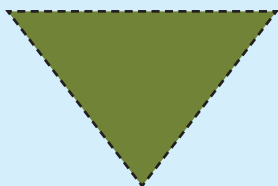
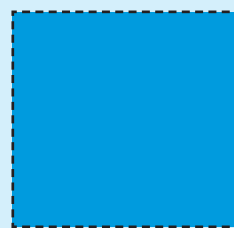
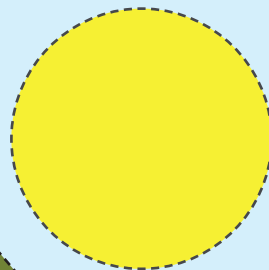
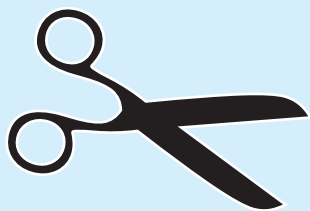
v lese má velkou hodnotu.

Před zvěří stromečky chrání,

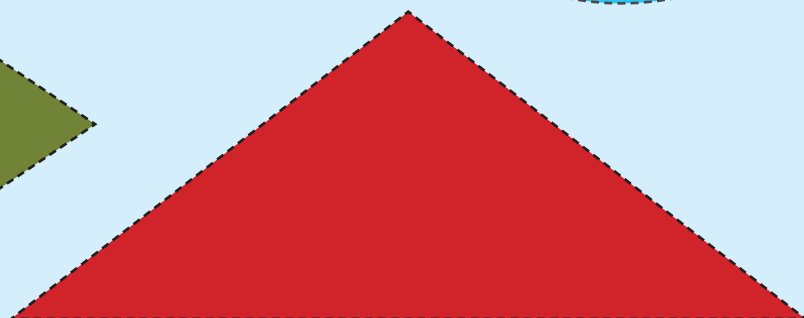
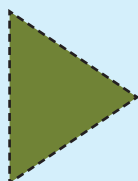
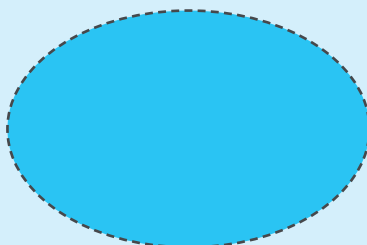
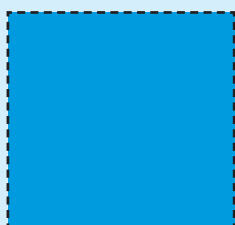
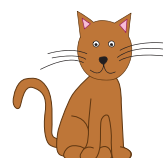
poškození je tak brání.







Stránku s vlepenými tvary si mohou děti vyzdobit těmito obrázky. Vytiskněte je, vystříhněte a nechte děti, ať si sami obrázky umístí a nalepí je, kam chtějí.






Učíme se

# ČÍSLA DO 10.

Zde jsme pro Vás nachystali tři listy A4. Na první straně se děti učí čísla opět pomocí básničky. Následující dva listy jsou určeny k vytištění. U prvního děti počítají, kolik teček má beruška na zádech, a u druhého dokreslují puntíky podle čísel, které jsou u jednotlivých berušek.

 Můžete si arch zalaminovat a kreslit texty pomocí stíratelného černého fixu, případně lze tečky lepit z barevných papírů. Fantazii a způsobu využití těchto listů se meze nekladou.

**Jedna** malá beruška, šušká **druhé** do ouška:

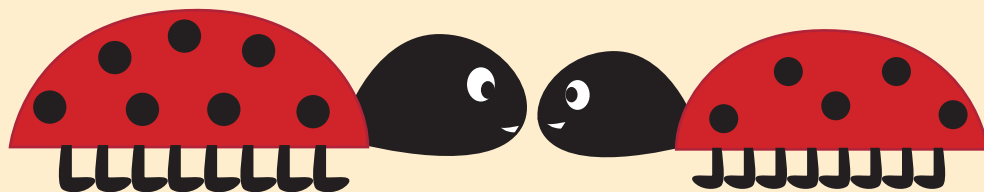
„Na **třetí** se podívej, jak je jí s tou **čtvrtou** hej!“

„Aby ne,“ zdvihá prst **pátá**, **šesté** to říct honem chvátá.

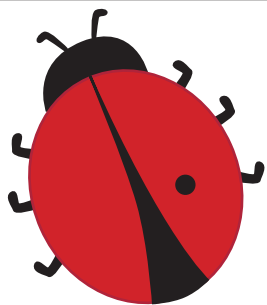
**Sedmá** ta už všechno ví a **osmé** to nepoví.

**Devátá** dělá, že nic, **desátá** řve z plných plic:

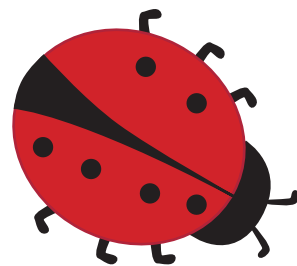
„Jsou to přece kamarádky, nesnáší pomluvy, hádky,  
umí se též zabavit, pojdte se s nimi přátelit!“



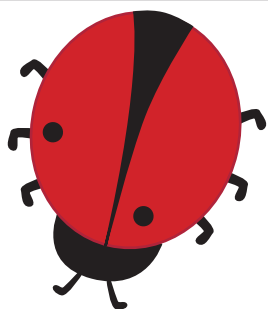
1



6



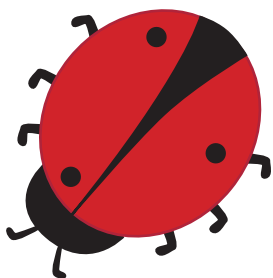
2



7



3



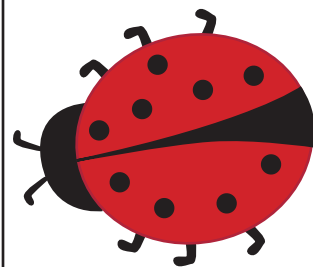
8



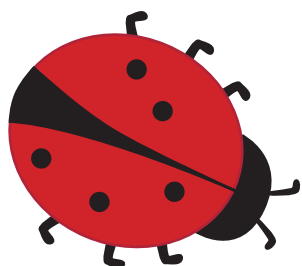
4



9



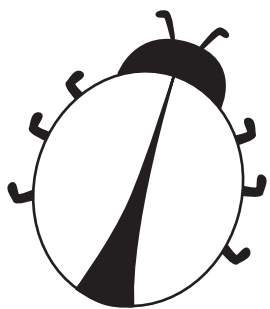
5



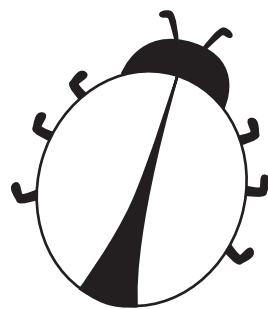
10



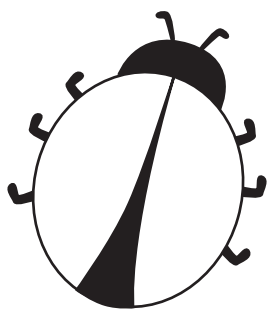
1



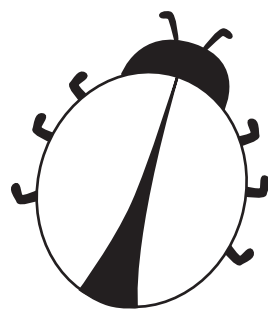
6



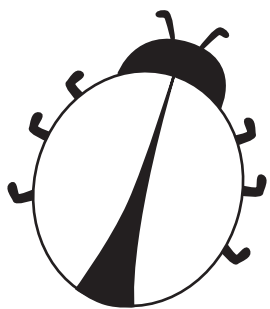
2



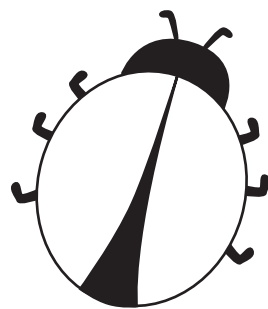
7



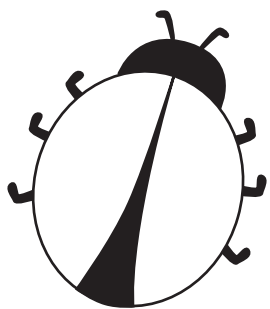
3



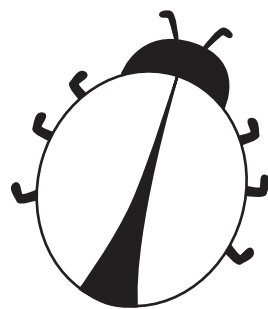
8



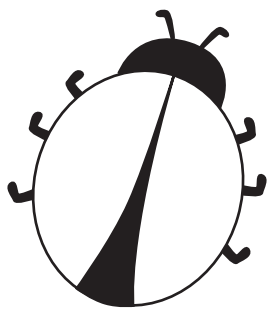
4



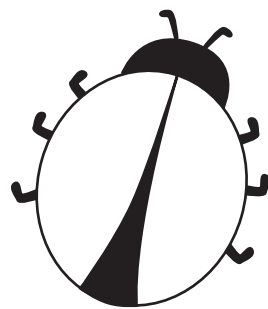
9



5




10




Á-bé-cé-dé

# PEXESO

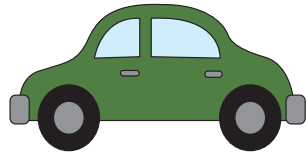
Následující dvoustrana má vícero využití. Kartičky s písmeny a obrázky si vytiskněte, vystříhejte a zahrajte si klasické pexeso. Doma nebo venku hledejte další předměty začínající stejným písmenkem jako na kartičkách.

 Děti si mohou namalovat další obrázky a přikládat je k písmenům. Vystříhané čtverečky s písmeny můžete nalepit na papír a k nim lepit obrázky související.



 Pokud disponujete laminovačkou, lze opět zalaminovat zvlášť obrázky a zvlášť archy s písmenky. Suchým zipem pak spojovat vše, co k sobě patří. Určitě i sami vymyslíte další varianty, jak s těmito listy pracovat.

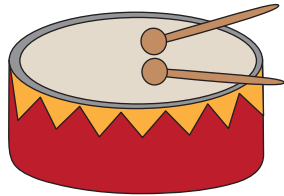
A



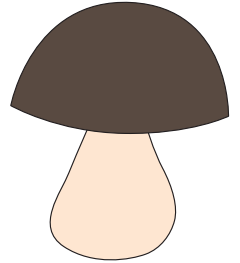
G



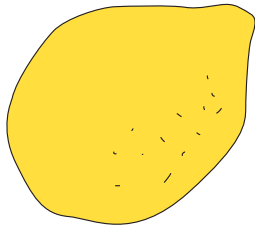
B



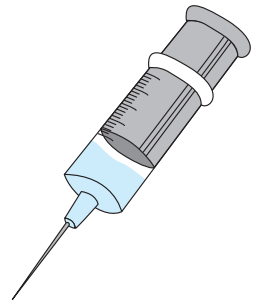
H



C



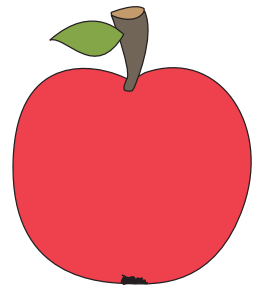
I



D



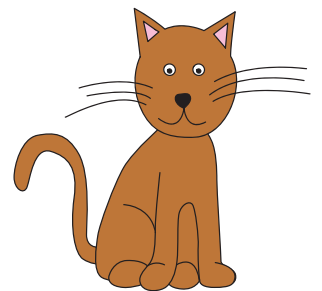
J



E



K

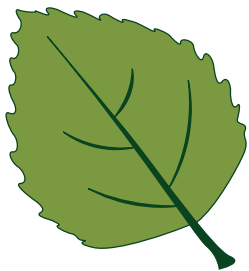


F

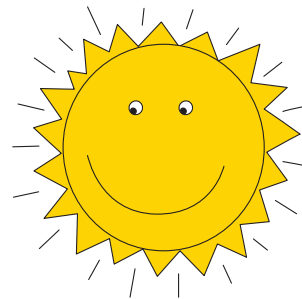


  
**ABECEDOU**  
*na přírodou*

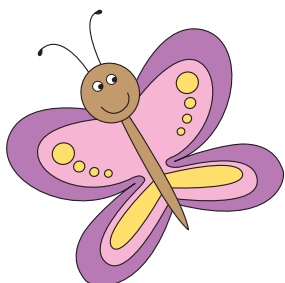
L



S



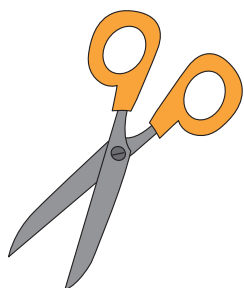
M



T



N



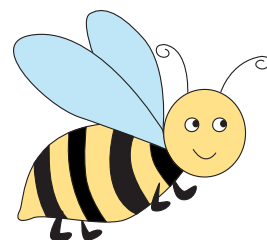
U



O



V



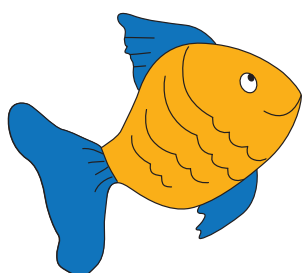
P



Z



R



**ABECEDOU**  
na přírodou



# Nauč se zde skoro hned, jak jmenuje se **PRSTŮ PĚT.**

Další výukové téma obsahuje báseň pro lepší zapamatování jednotlivých názvu prstů. Děti si mohou společně s básní ukazovat na svoje prstíky. Při zapamatování názvů může také pomoci i slovní větička:

**P**aleček – **U**nesl – **P**ytel – **P**lný – **M**aličkostí

**P**alec – **U**kazováček – **P**rostředníček – **P**rsteníček – **M**alíček



Další list s obrysem ruky paní hajné 😊 slouží k vybarvení prstů. Děti opět potrénují barvičky. Mohou si do mé ruky obkreslit tu svoji a porovnávat, či je větší a či menší. Zkuste to i Vy rodiče, jen tak pro legraci (schválně, najde se nějaká maminka či tatínek, co má větší ruku než já? 😊).



Děti mohou na správný prst domalovat prstýnek nebo náramek na zápěstí. A třeba i spočítat prsty. Případně se dá obrys ruky 2 x vytisknout. U jednoho vymalujte jednotlivé prsty podle předlohy u básně, a pak je vystříhejte. Děti jednotlivé prsty lepí do druhého listu správně, kam patří.



V barvě nebe  
prstíček, jmenují  
se **malíček**. Další  
řád se s chutí kráší,  
prsteny však, a ne  
maší. Barvy jako  
trávníček a názvu

**prsteníček**. Největší


a uprostřed, poznáte ho jistě hned. Září, jak tisíc sluníček,  
je to náš **prostředníček**. Červený prst říká ten, ty a nebo  
támhleten, **ukazováček** to jest, nemůžete  
si ho splést. A ten silný jako válec,  
v barvách země, to je **palec**.



  
**ABECEDOU**  
*na přírodou*

# A co svoji **HLAVU** a **TĚLO** umíš je popsat?

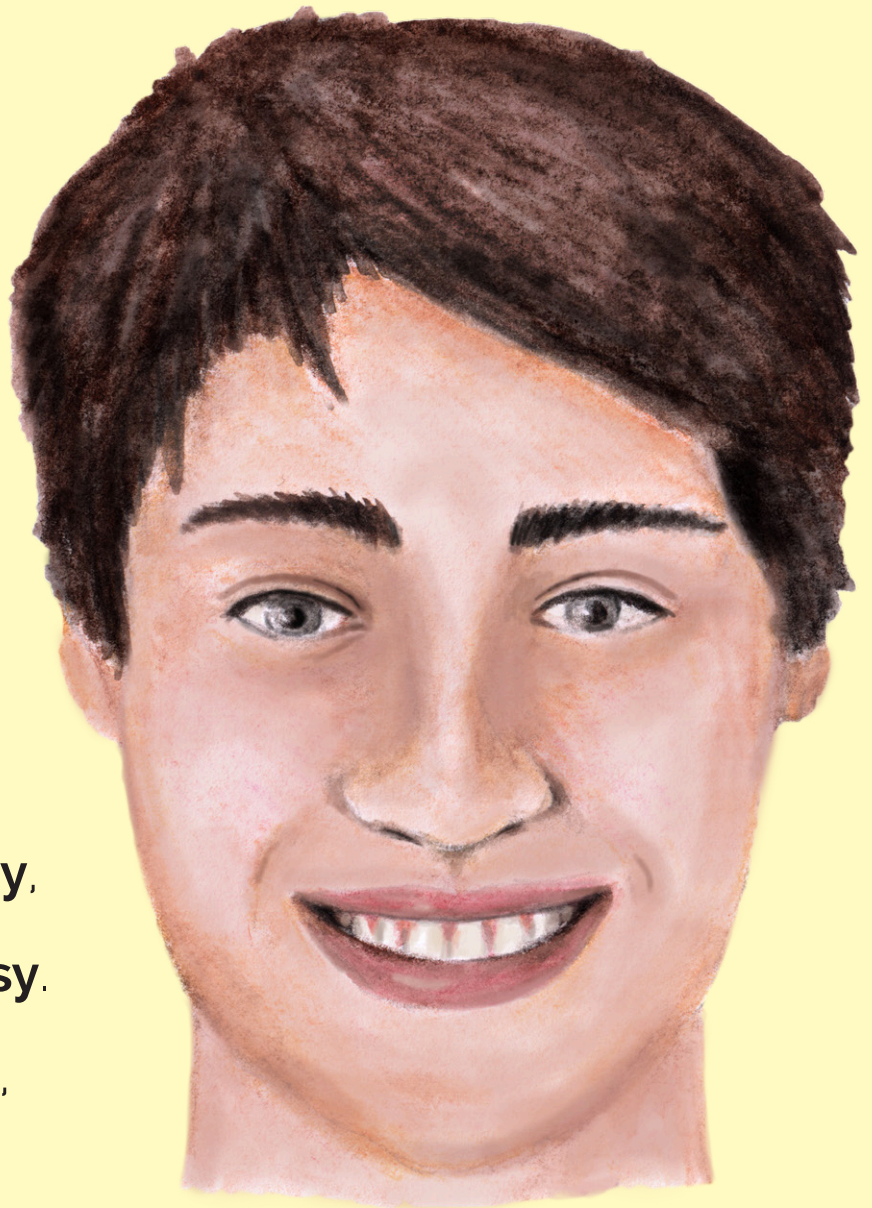
Tato témata jsme pro Vás zpracovali do dvou stránek, kde najdete u každé vždy básničku s obrázkem. Děti si mohou jednotlivé části ukazovat na své hlavě a také tělu. Případně jim nakreslete na papír jednoduchý obrys hlavy a nechte je domalovat nos, oči, ústa a další části. Stejně tak mohou děti namalovat celou postavu a říkat u toho, co právě malují.

 Níže nakreslené obrázky částí hlavy a obličeje si vytiskněte, vystříhnete a nechte děti, ať je vlepí do jednoduchého obrysu hlavy a domalují vlasy.



# Popis **HLAVY**

**Nos** ten cítí,  
někdy pšíká,  
**uši** slyší, co kdo říká.  
**Oči** vidí celý svět,  
**ústa** umí vyprávět.  
**Oko** chrání **vičko**, **řasy**,  
**hlavu** zdobí také **vlasy**.  
Ještě **tváře** a i **bradu**,  
**obočí** zas dělá řadu.



To vše na hlavičce máme  
a teď už to

## **dobře známe.**

# Popis TĚLA



**Hlava** řídí celé tělo,  
jak by všechno dělat mělo.

**Krk** ten hýbe, točí hlavou,  
**ruku** máme levou, pravou.

Díky nim můžeme psát,  
držet, chytat, nosit, hrát.

Na piano, na housličky,  
na tkaničkách dělat smyčky.

**Trup** poklady těla skrývá,  
otáčí se, do stran kývá.

**Nohy** opět v páru jsou,  
kam chceme nás donesou.

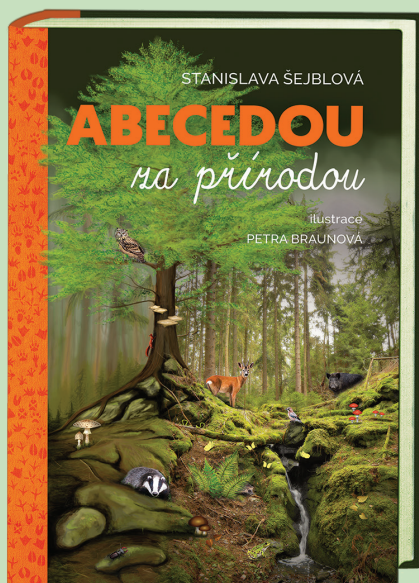
**ABECEDOU**  
na přírodou

Pevně věřím, že Vás učení s paní hajnou bavilo a že jste třeba našli i další způsoby využití jednotlivých pracovních listů.

Budu ráda, když mi dáte vědět, zda se Vám tento pomocníček pro výuku líbil. Případně pokud máte nějaké návrhy a nápady na jeho vylepšení, sem s nimi ([stana@stanislavasejblova.cz](mailto:stana@stanislavasejblova.cz)).

Máte-li zájem o zpracování dalších témat, napište mi a já se pokusím se svým úžasným týmem šikovných holek Pětou a Mišou připravit další pracovní listy ke stažení.

Chcete-li se s dětmi naučit i něco o přírodě, přečíst si poučné příběhy a vyrobit něco hezkého, máme pro Vás tip na krásnou knihu „Abecedou za přírodou“, která spatřila světlo světa v listopadu roku 2019. Náhled do knihy, včetně možnosti objednání najdete v e-obchůdku na stránkách <https://stanislavasejblova.cz/abecedou-za-prirodou/>



Přeji Vám mnoho úspěchů a zábavy při hravém učení s dětmi

*Maňa Š.*

Autorka: @Stanislava Šejblová, 2020  
Ilustrace, kresby: @Petra Braunová, 2020  
Grafická úprava, návrhy a kresby: @Michaela Slezáková, 2020

Všechna práva vyhrazena. Šíření či reprodukce obsahu nebo jeho částí jakýmkoliv způsobem jsou bez předchozího písemného souhlasu autora zakázány.